

生徒の問題行動等の予防及び認知時における組織的対応

- 魅力ある学校づくり委員会を中心に、プロアクティブな生徒指導を計画し、組織的に取り組む。
- 問題認知時対応委員会で、リアクティブな生徒指導(個別最適化指導・支援)を計画し、取り組む。
- 両委員会とも「生徒指導提要(令和4年12月 文部科学省)」に基づく教育となるように実践する。

